

Recordando siempre que cada niña y niño son únicos, diversos,  
**LO MÁS COMÚN**-frecuente-esperable en esta etapa es:

**Orientación al PLACER/BIENESTAR:** Niños y niñas se mueven desde lo sensorial, los afectos, la ternura. No corresponden atribuciones de intención o significado desde lo sexual-adulto. Los niños no lo ven ni experimentan desde ese lugar. Son “idiomas” completamente diferentes.

**Curiosidad** natural, asociación vista-tacto para explorar, y auto explorar también (enseñándoles, sí, que eso es una actividad “privada” no “pública”), entusiasmo por aprender y conocer de sus propios cuerpos, sus funciones y **NOMBRES** (usemos los correctos). Expresan interés por el cuerpo humano, por diferencias entre niños y niñas, y por procesos de embarazo/nacimiento. Niñ@s atentos a actos y mensajes de salud (comer bien, dormir, jugar, etc.), de cuidado y autocuidado que compartimos con ellos.



## JUEGOS e interacciones corporales


Pueden involucrar “las partes privadas” (y aunque sean “juegos con connotación sexual”, son infantiles, y **NO** tienen el significado e intención de lo sexual-adulto). Se dan **ENTRE NIÑOS/AS** de la misma edad (o muy cercana), con estaturas y nivel de desarrollo similar, y en el contexto de vínculos familiares/escolares. Lo clave es el tono “lúdico”: ligero, risueño (sí: es un criterio), travieso, inocente, espontáneo, sin coacción y sin rigidez (rígido: único juego, sin atención por otras formas de jugar y actividades).

Lo **MENOS COMÚN**- frecuente-esperable en esta etapa pide nuestra atención, respuesta oportuna y apertura a pedir apoyo o guía especializada:

**Clave adulta vs infantil:** atentos a “lo sexual adulto” presente en conductas, palabras o preguntas de los niños, y/o en sus formas de expresar cariño, buscar confort o consuelo, o de relacionarse con su propio cuerpo, u otros. Si niños pequeños expresan –en el tono que sea: casual, angustiado, temeroso, o divertido- conocimiento de actos sexuales adultos específicos, o bien los imitan (solos, con juguetes, o con sus pares), es importante identificar causas y se recomienda buscar apoyo experto.

Cuidado de los límites de la intimidad adulta en cada hogar. Niños replican lo que ven. Acotar bien y según edad acceso a TV, celulares, laptops, por exposición accidental de niños a contenidos sexuales adultos .

**Rigidez:** la curiosidad infantil es vital, versátil. Se sugiere buscar guía o apoyo experto si observamos que niñ@s pequeños muestran recurrencia y rigidez en interés marcado por lo sexual, ya sea en dibujos, formas de jugar, de autoexplorarse (sin distinguir espacios ni tiempos, etc), de expresar afecto, o bien en interacciones sexualizadas con sus pares, con mascotas, o con adult@s (conocidos o no) de manera preferente y no accidental (por ej, al tocar genitales, partes privadas de otros, indiferentes a límites).



**JUEGOS e interacciones corporales:** Atentos si no es posible distraer al niño/a con otras actividades , si fuerza a sus pares o extorsiona (con regalos o amenazas), por ej. para que saquen la ropa, muestren sus partes privadas o permitan que se las toquen, o acepten imitar actos sexuales adultos específicos. También es una señal si besos y abrazos entre pares se imponen, sin detenerse ante los “no” o “no más”. Importante evaluar diferencia de edad entre niños que juegan (3 años puede ser demasiado), puede ser factor de riesgo.