

## VOZ INTERNA E INTUICIÓN

Enseñar a los niños a escuchar y confiar en su intuición, su “voz” Interna, la de su “guata”:

- ¿Hay algo/alguien que me hace sentir raro, incómoda?
- ¿Se repite esa sensación? ¿cuándo, dónde se repite?

**EDUCACIÓN MODERNA Y COMPRENSIVA EN SEXUALIDAD/AECTIVIDAD Y RELACIONES HUMANAS PreK-Ens. Media.** Tremendo factor protector. Eso. Tremendo.

## BUEN TRATO, BUEN TACTO Y SALUDOS:

- Ser cordial y saludar ¿cómo? (comentar alternativas).
- Hay muchas formas de expresar simpatía, gratitud y/o cariño: no todas son físicas.
- Evitar instrucción “Déle un beso a \_\_\_”. Saludar no es sinónimo de besar. Es sólo saludar y los niños pueden hacerlo de diversas maneras.
- Hay formas de tocar que dejan una sensación grata y segura y otras que dejan una sensación incómoda, perturbadora
- Nadie puede golpear, ser brusco, forzar expresiones de afecto, ni tocar a un niño en sus partes privadas

## EVITAR GENERALIZACIONES:

- “Siempre hay que obedecer a los adultos (profesores, sacerdotes, familiares, médicos, policías.,etc”). NO es “siempre”, ni “todos los adultos”, ni en todo lo que se les ocurra. Es preciso especificar en qué sí y en qué no (y jamás), y qué hacer en caso de dudas.
- No transmitir “todo es riesgo”: hay más personas buenas y que cuidan, pero es preciso integrar en diálogos, según edad y comprensión niños, la mención de riesgos, formas de maltrato, bullying, y abuso sexual.

## DERECHOS, LÍMITES, PREFERENCIAS, y el NO:

Base para el desarrollo progresivo del consentimiento:

- Conversar sobre derechos, preferencias y distinciones entre buenos y malos tratos, lo que cuida y aporta a la vida y salud y lo que no, lo que es amistad y no, y lo que es propio del mundo adulto y lo que es propio del mundo de los niños, niñas y adolescentes.
- Es un derecho poder responder SÍ, o NO. El NO es NO, siempre; merece respeto, y ser expresado con convicción y tranquilidad
- Ayudar a los niños y niñas a ensayar y ejercer sus NO, y que puedan constatar que no se cae el mundo, que no hay nada que temer, y que las personas que los respetan, lo recibirán bien

# 7 herramientas

## Prevención abuso sexual

### PRIVADO Y PÚBLICO:

-Límites claros a respetar en familias, hogares y escuelas entre conductas y espacios privados y públicos (por ej, traje de baño: uso público, ropa interior, desvestirse: privado).

- Límites corren para pares y adultos

- Límites se cuidan también al compartir experiencias (podemos querer o no contar algo a los amigos), y al usar tecnologías e internet.

### SEGURIDAD:

-Preguntar por protocolos abuso sexual jardín/escuela y si consultan Registro Inhabilitación (ofensores sexuales) al contratar personal.

-Como familias, también consultar antecedentes al contratar cuidadores, transporte, instructores, etc.

-Supervisión uso tecnologías, interacciones digitales y cuentas en redes sociales de nuestros hijos.

-Colaborar con colegios en respeto reglas (uso celulares, tiempos computador o TV, etc)

-Hablar de riesgos con claridad. Y del Cuidado y límites en relación a partes privadas, también online: no tomar fotos, no compartirlas, ojo con quien pida algo así.

-Recordar que aún no existe “olvido” en mundo digital: lo que sube, queda. Bastan 2 segundos para que acceda cualquiera

-Explicitar reglas desde el comienzo, y rol adulto (familia) en guiar, proteger, verificar filtros, controles parentales, etc